



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

استبيان رضا طلاب الدراسات العليا

العام الجامعى

الدرجة :

القسم :

اسم الطالب + معلومات الاتصال (اختيارى):

5	4	3	2	1
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف

برجاء وضع علامة فى الخانة التى تعبر عن رأيك وفقا للمقياس الآتى

التقييم					البند
5	4	3	2	1	
					سهولة سياسات وإجراءات القبول
					الالتزام بمحتوى ومواعيد المحاضرات
					طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
					البيئة التعليمية تتسم بالروح الطيبة و التعاون بين الزملاء
					تجهيزات المختبرات والمعامل وقاعات التدريس
					جزء كبير من البرنامج يعتمد على التعلم الذاتى
					المحتوى الدراسى يتسم بالعمق و الحداثة مقارنة بمستوى المراحل السابقة فى دراستك
					الأعمال الفصلية منتظمة و يتم تقييمها
					الامتحانات وطرق التقويم الأخرى المستخدمة تقيس مخرجات التعلم المستهدفة
					من خلال هذا البرنامج يمكن الحصول على المنح الدراسية
					يقوم القسم بتشجيع التميز العلمى
					يحتاج هذا البرنامج لدراسة تكنولوجيا المعلومات بدرجة
					الإمكانات البحثية المتاحة بالقسم
					الإشراف العلمى
					سياسات عدم التمييز والعدالة
					التسهيلات المتاحة بالمكتبة
					فاعلية المشاركة فى اللجان والمجالس الأكاديمية
					مصادقية الإدارة
					تفعيل آلية الشكاوى والمقترحات
					الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة
					المرافق الخدمية فى القسم

مقترحات التحسين: (لا تلتزم بالمساحة الموجودة و يمكن استخدام ظهر الورقة للكتابة)



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

استبيان عن طرق تقييم امتحانات الدراسات العليا لأعضاء هيئة التدريس

للعام الجامعى

الوظيفة:

الاسم اختياري:

يهدف نظام الجودة إلى الارتقاء بالعملية التعليمية من أجل الوصول إلى مستوى أعلى من الكفاءة الطبية. باستخدام تقييم الفاعلية التعليمية بواسطة أعضاء هيئة التدريس يتم تكوين رؤية بناءة. ونشكر لكم ما تبذلوه من وقت وجهد وننشد منكم الدقة والأمانة لتوضيح عناصر القوة والضعف بأفضل صورة ممكنة.

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	
①	②	③	④	⑤	• تعلن مواعيد وجداول الامتحانات في مواعيد مناسبة
①	②	③	④	⑤	• عدالة طرق التقييم
①	②	③	④	⑤	• تناسب طرق التقييم مع محتوى المقرر
①	②	③	④	⑤	• تنوع طرق التقييم
①	②	③	④	⑤	• تناول الأسئلة للنقاط الأساسية بالمقرر
①	②	③	④	⑤	• تنوع أسئلة الامتحانات بين التفكير و الحفظ والابتكار
①	②	③	④	⑤	• عدالة الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية
①	②	③	④	⑤	• عدالة الطريقة المتبعة في الامتحانات الاكلينيكية والعملية

مقترحات أخرى